ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਆਰਟਸ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ–ਪਿਤਾ ਵਾਸਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਵਾਲੀ ਗਾਈਡ

ਨਿਊਯਾਰਕ ਸਟੇਟ ਸਿਖਿਆ ਵਿਭਾਗ

ਇਹ ਗਾਈਡ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ 'ਤੇ ਨੰਬਰਾਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਦਏਗੀ।

1 ਸਿਖਿਆ ਬਾਰੇ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਵਲੋਂ ਪੱਤਰ

ਹਰ ਸਾਲ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਆਰਟਸ (ELA) ਅਤੇ ਮੈਥਮੈਟਿਕਸ ਲਈ ਸਲਾਨਾ ਨਿਊਯਾਰਕ ਰਾਜ ਟੈਸਟਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (NYSTP) ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ 8 ਰਾਹੀਂ ਗ੍ਰੇਡ 3 ਵਿਚਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਛੁੱਟੇ ਨਾ (No Child Left Behind, NCLB) ਵਲੋਂ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਰਿਪੋਰਟ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨੰਬਰਾਂ ਜੋ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਤੇ ਲਏ ਗਏ ਹਨ, ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ, ਉਹਨਾਂ ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ, ਇਸ ਗੱਲ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਾਂਗੇ ਕਿ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲੱਗਿਆਂ, ਇਸ ਰਿਪੋਰਟ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ।।

2 ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਇਸ ਵਿਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਿਲੇਗਾ: ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਂ, ਵਿਸ਼ਾ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਗ੍ਰੇਡ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ।

3 ਯਾਦ–ਦਹਾਨੀਆਂ

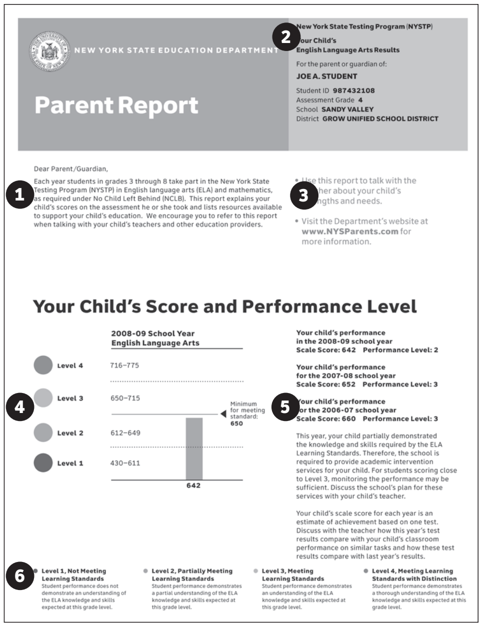
ਇਹ ਖੇਤਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਬਾਰੇ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਯਾਦ ਦਵਾਏਗਾ। ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਸਪੇਨੀ ਭਾਸ਼ਾ 'ਚ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਸਾਡੀ ਵੈਬਸਾਈਟ **www.NYSParents.com** ਵੇਖੋ ।

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਕੋਰ ਅਤੇ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੀ ਪੱਧਰ

4 ਇਹ ਡੰਡੀ (ਬਾਰ), ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਇਸ ਵਰ੍ਹੇ ਟੈਸਟ ਕਿਵੇਂ ਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਤੀਰ, ਮਿਆਰਾਂ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਸਕੋਰ ਵਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।

5 ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਇਸ ਵਰ੍ਹੇ ਦੇ ਅਤੇ ਪਿਛਲੇ 2 ਵਰ੍ਹੇ ਦੇ ਨੰਬਰਾਂ ਦਾ ਪੈਮਾਨਾ ਅਤੇ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਪੱਧਰ ਇਥੇ ਮੋਟੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵਿਚ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। (ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਇਸ ਵਰ੍ਹੇ ELA ਟੈਸਟ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਲਿਆ, ਤਾਂ ਇਥੇ ਕੋਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਦਿਤੀ ਹੋਏਗੀ। ਪਿਛਲੇ ਵਰ੍ਹੇ ਦੇ ELA ਟੈਸਟ ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਮੁਹਈਆ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਜਿਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

ਇਹ ਪਹਿਲਾ ਪੈਰਾਗ੍ਰਾਫ਼, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨੰਬਰਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ, ਇਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।


NEW YORK STATE EDUCATION DEPARTMENT

Parent Report

New York State Testing Program (NYSTP)
Your Child's English Language Arts Results
For the parent or guardian of:
JOE A. STUDENT
Student ID 987432108
Assessment Grade 4
School SANDY VALLEY
District GROW UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Dear Parent/Guardian,

Each year students in grades 3 through 8 take part in the New York State Testing Program (NYSTP) in English language arts (ELA) and mathematics, as required under No Child Left Behind (NCLB). This report explains your child's scores on the assessment he or she took and lists resources available to support your child's education. We encourage you to refer to this report when talking with your child's teachers and other education providers.

- Use this report to talk with the ...her about your child's ...ngths and needs.
- Visit the Department's website at **www.NYSParents.com** for more information.

Your Child's Score and Performance Level

2008-09 School Year
English Language Arts

Level 4 716–775
Level 3 650–715
Level 2 612–649
Level 1 430–611
Minimum for meeting standard: 650
642

Your child's performance in the 2008-09 school year
Scale Score: 642 Performance Level: 2

Your child's performance for the 2007-08 school year
Scale Score: 652 Performance Level: 3

Your child's performance for the 2006-07 school year
Scale Score: 660 Performance Level: 3

This year, your child partially demonstrated the knowledge and skills required by the ELA Learning Standards. Therefore, the school is required to provide academic intervention services for your child. For students scoring close to Level 3, monitoring the performance may be sufficient. Discuss the school's plan for these services with your child's teacher.

Your child's scale score for each year is an estimate of achievement based on one test. Discuss with the teacher how this year's test results compare with your child's classroom performance on similar tasks and how these test results compare with last year's results.

Level 1, Not Meeting Learning Standards — Student performance does not demonstrate an understanding of the ELA knowledge and skills expected at this grade level.

Level 2, Partially Meeting Learning Standards — Student performance demonstrates a partial understanding of the ELA knowledge and skills expected at this grade level.

Level 3, Meeting Learning Standards — Student performance demonstrates an understanding of the ELA knowledge and skills expected at this grade level.

Level 4, Meeting Learning Standards with Distinction — Student performance demonstrates a thorough understanding of the ELA knowledge and skills expected at this grade level.

6 **ਪੱਧਰ 1, ਸਿਖਿਆ ਮਿਆਰਾਂ 'ਤੇ ਪੂਰਾ ਨਾ ਉਤਰਨਾ** — ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਇਸ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ELA ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਦੀ ਸੂਝਬੂਝ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ।

ਪੱਧਰ 2, ਸਿਖਿਆ ਮਿਆਰਾਂ 'ਤੇ ਅੰਸ਼ਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੂਰਾ ਉਤਰਨਾ — ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਇਸ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ELA ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਦੀ ਅੰਸ਼ਕ ਸੂਝਬੂਝ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਪੱਧਰ 3, ਸਿਖਿਆ ਮਿਆਰਾਂ 'ਤੇ ਪੂਰਾ ਉਤਰਨਾ — ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਇਸ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ELA ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਦੀ ਸੂਝਬੂਝ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਦੀ ਹੈ।

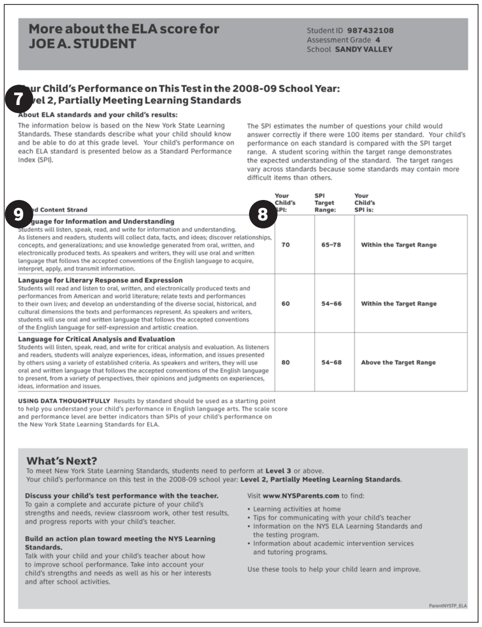
ਪੱਧਰ 4, ਸਿਖਿਆ ਮਿਆਰਾਂ 'ਤੇ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਉਤਰਨਾ — ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਇਸ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ELA ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਦੀ ਪੂਰੀ ਸੂਝਬੂਝ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਦੀ ਹੈ।

7 ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਆਰਟਸ ਮਿਆਰ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਬਾਰੇ:

ਹੇਠਾਂ ਦਿਤੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਨਿਊਯਾਰਕ ਸਟੇਟ ਸਿਖਿਆ ਮਿਆਰਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੈ। ਇਹ ਮਿਆਰ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੀ ਜਾਣਨਾ ਅਤੇ ਕੀ ਕਰ ਸਕਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ELA ਮਿਆਰ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਮਿਆਰ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਇੰਡੈਕਸ (SPI) ਵਜੋ ਹੇਠਾਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। SPI ਉਹਨਾਂ ਸੁਆਲਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਅਨੁਮਾਨ ਲਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਹੀ ਜੁਆਬ ਦਏਗਾ, ਜੇ ਉਥੇ 100 ਮਦਾਂ ਫ਼ੀ ਮਿਆਰ ਸਨ। ਹਰ ਮਿਆਰ 'ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੀ SPI ਟੀਚਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ। ਟੀਚਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਅੰਦਰ-ਅੰਦਰ ਨੰਬਰ ਲੈਣ ਵਾਲਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਮਿਆਰ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੂਝ-ਬੂਝ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਿਆਰਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਟੀਚਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਕੁਝ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿਚ ਹੋਰਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਮਦਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

8 SPI ਟੀਚਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨਾਂ

ਟੀਚਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਤੋਂ ਉਪਰ	**Above the Target Range**
ਟੀਚਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਅੰਦਰ-ਅੰਦਰ	**Within the Target Range**
ਟੀਚਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ	**Below the Target Range**



More about the ELA score for JOE A. STUDENT

Student ID **987432108**
Assessment Grade **4**
School **SANDY VALLEY**

7 **…ur Child's Performance on This Test in the 2008-09 School Year: …vel 2, Partially Meeting Learning Standards**

About ELA standards and your child's results:

The information below is based on the New York State Learning Standards. These standards describe what your child should know and be able to do at this grade level. Your child's performance on each ELA standard is presented below as a Standard Performance Index (SPI).

The SPI estimates the number of questions your child would answer correctly if there were 100 items per standard. Your child's performance on each standard is compared with the SPI target range. A student scoring within the target range demonstrates the expected understanding of the standard. The target ranges vary across standards because some standards may contain more difficult items than others.

9 …ed Content Strand	8 Your Child's SPI:	SPI Target Range:	Your Child's SPI is:
…guage for Information and Understanding Students will listen, speak, read, and write for information and understanding. As listeners and readers, students will collect data, facts, and ideas; discover relationships, concepts, and generalizations; and use knowledge generated from oral, written, and electronically produced texts. As speakers and writers, they will use oral and written language that follows the accepted conventions of the English language to acquire, interpret, apply, and transmit information.	70	65–78	**Within the Target Range**
Language for Literary Response and Expression Students will read and listen to oral, written, and electronically produced texts and performances from American and world literature; relate texts and performances to their own lives; and develop an understanding of the diverse social, historical, and cultural dimensions the texts and performances represent. As speakers and writers, students will use oral and written language that follows the accepted conventions of the English language for self-expression and artistic creation.	60	54–66	**Within the Target Range**
Language for Critical Analysis and Evaluation Students will listen, speak, read, and write for critical analysis and evaluation. As listeners and readers, students will analyze experiences, ideas, information, and issues presented by others using a variety of established criteria. As speakers and writers, they will use oral and written language that follows the accepted conventions of the English language to present, from a variety of perspectives, their opinions and judgments on experiences, ideas, information and issues.	80	54–68	**Above the Target Range**

USING DATA THOUGHTFULLY Results by standard should be used as a starting point to help you understand your child's performance in English language arts. The scale score and performance level are better indicators than SPIs of your child's performance on the New York State Learning Standards for ELA.

What's Next?

To meet New York State Learning Standards, students need to perform at **Level 3** or above.
Your child's performance on this test in the 2008-09 school year: **Level 2, Partially Meeting Learning Standards**.

Discuss your child's test performance with the teacher. To gain a complete and accurate picture of your child's strengths and needs, review classroom work, other test results, and progress reports with your child's teacher.

Build an action plan toward meeting the NYS Learning Standards. Talk with your child and your child's teacher about how to improve school performance. Take into account your child's strengths and needs as well as his or her interests and after school activities.

Visit **www.NYSParents.com** to find:

- Learning activities at home
- Tips for communicating with your child's teacher
- Information on the NYS ELA Learning Standards and the testing program.
- Information about academic intervention services and tutoring programs.

Use these tools to help your child learn and improve.

ParentNYSTP_ELA

9 ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮਿਆਰ

ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸੂਝਬੂਝ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ — ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸੂਝਬੂਝ ਲਈ, ਸੁਣਨਗੇ, ਬੋਲਣਗੇ, ਪੜ੍ਹਨਗੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲਿਆਂ ਵਜੋਂ ਅੰਕੜੇ, ਤੱਥ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠਾ ਕਰਨਗੇ; ਸਬੰਧਾਂ, ਸਿਧਾਤਾਂ ਅਤੇ ਸਧਾਰਨੀਕਰਣ ਦਾ ਪਤਾ ਲਾਉਣਗੇ; ਅਤੇ ਬੋਲਚਾਲ ਵਾਲੀ, ਲਿਖਤੀ ਅਤੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰੌਨਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਣਾਏ ਗਏ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਅਤੇ ਲੇਖਕਾਂ ਵਜੋਂ ਉਹ ਬੋਲਚਾਲ ਵਾਲੀ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ, ਜੋ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨ, ਪ੍ਰਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨ, ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਰਿਵਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ।

ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ — ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਮਰੀਕੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵ ਸਾਹਿਤ ਤੋਂ ਜ਼ਬਾਨੀ, ਲਿਖਤੀ ਅਤੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰੌਨਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਣਾਏ ਗਏ ਪਾਠਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਸੁਣਨਗੇ; ਪਾਠਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰਨਗੇ; ਅਤੇ ਪਾਠਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀਆਂ ਵਿਚਲੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮਾਜਕ, ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪਹਿਲੂਆਂ ਬਾਰੇ ਸੂਝਬੂਝ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਗੇ। ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਅਤੇ ਲੇਖਕਾਂ ਵਜੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜ਼ਬਾਨੀ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ, ਜੋ ਸ੍ਵੈ-ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਅਤੇ ਕਲਾਮਈ ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ ਲਈ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਰਿਵਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ।

ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ — ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ, ਸੁਣਨਗੇ, ਬੋਲਣਗੇ, ਪੜ੍ਹਨਗੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲਿਆਂ ਵਜੋਂ, ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਥਾਪਿਤ ਮਾਨਦੰਡਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਿਆਂ ਅਨੁਭਵਾਂ, ਵਿਚਾਰਾਂ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਵਲੋਂ ਪੇਸ਼ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ। ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਅਤੇ ਲੇਖਕਾਂ ਵਜੋਂ, ਉਹ ਜ਼ਬਾਨੀ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ, ਜੋ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰਾਇ, ਅਨੁਭਵਾਂ ਬਾਰੇ ਫ਼ੈਸਲਿਆਂ, ਵਿਚਾਰਾਂ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਲਈ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਵਾਲੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਰਿਵਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ।

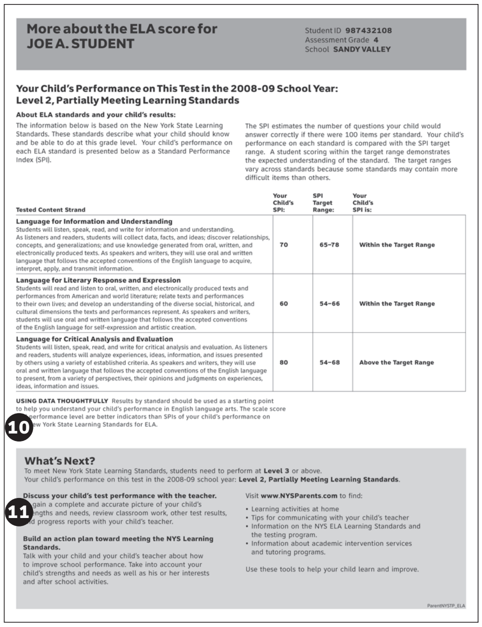
10 ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸੋਚ-ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ

ਮਿਆਰਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ, ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਆਰਟਸ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਬਿੰਦੂ ਵਜੋਂ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ELA ਲਈ ਨਿਊਯਾਰਕ ਸਟੇਟ ਸਿਖਿਆ ਮਿਆਰ 'ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਲਈ SPIs ਦੀ ਥਾਂ ਨੰਬਰਾਂ ਦਾ ਪੈਮਾਨਾ ਅਤੇ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਪੱਧਰ, ਬਿਹਤਰ ਸੰਕੇਤਕ ਹਨ।

11 ਅੱਗੇ ਕੀ?

ਨਿਊਯਾਰਕ ਸਟੇਟ ਸਿਖਿਆ ਮਿਆਰਾਂ 'ਤੇ ਪੂਰਾ ਉਤਰਨ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੱਧਰ 3 ਜਾਂ ਇਸਤੋਂ ਵੱਧ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

- ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਟੈਸਟ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।
- ਇੱਕ ਕਾਰਵਾਈ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।
- **www.NYSParents.com** 'ਤੇ ਜਾਓ।



More about the ELA score for JOE A. STUDENT

Student ID **987432108**
Assessment Grade **4**
School **SANDY VALLEY**

Your Child's Performance on This Test in the 2008-09 School Year: Level 2, Partially Meeting Learning Standards

About ELA standards and your child's results:

The information below is based on the New York State Learning Standards. These standards describe what your child should know and be able to do at this grade level. Your child's performance on each ELA standard is presented below as a Standard Performance Index (SPI).

The SPI estimates the number of questions your child would answer correctly if there were 100 items per standard. Your child's performance on each standard is compared with the SPI target range. A student scoring within the target range demonstrates the expected understanding of the standard. The target ranges vary across standards because some standards may contain more difficult items than others.

Tested Content Strand	Your Child's SPI:	SPI Target Range:	Your Child's SPI is:
Language for Information and Understanding Students will listen, speak, read, and write for information and understanding. As listeners and readers, students will collect data, facts, and ideas; discover relationships, concepts, and generalizations; and use knowledge generated from oral, written, and electronically produced texts. As speakers and writers, they will use oral and written language that follows the accepted conventions of the English language to acquire, interpret, apply, and transmit information.	70	65–78	Within the Target Range
Language for Literary Response and Expression Students will read and listen to oral, written, and electronically produced texts and performances from American and world literature; relate texts and performances to their own lives; and develop an understanding of the diverse social, historical, and cultural dimensions the texts and performances represent. As speakers and writers, students will use oral and written language that follows the accepted conventions of the English language for self-expression and artistic creation.	60	54–66	Within the Target Range
Language for Critical Analysis and Evaluation Students will listen, speak, read, and write for critical analysis and evaluation. As listeners and readers, students will analyze experiences, ideas, information, and issues presented by others using a variety of established criteria. As speakers and writers, they will use oral and written language that follows the accepted conventions of the English language to present, from a variety of perspectives, their opinions and judgments on experiences, ideas, information and issues.	80	54–68	Above the Target Range

USING DATA THOUGHTFULLY Results by standard should be used as a starting point to help you understand your child's performance in English language arts. The scale score performance level are better indicators than SPIs of your child's performance on ew York State Learning Standards for ELA.

10

What's Next?

To meet New York State Learning Standards, students need to perform at **Level 3** or above.
Your child's performance on this test in the 2008-09 school year: **Level 2, Partially Meeting Learning Standards**.

Discuss your child's test performance with the teacher.
gain a complete and accurate picture of your child's engths and needs, review classroom work, other test results, d progress reports with your child's teacher.

11

Build an action plan toward meeting the NYS Learning Standards.
Talk with your child and your child's teacher about how to improve school performance. Take into account your child's strengths and needs as well as his or her interests and after school activities.

Visit **www.NYSParents.com** to find:

- Learning activities at home
- Tips for communicating with your child's teacher
- Information on the NYS ELA Learning Standards and the testing program.
- Information about academic intervention services and tutoring programs.

Use these tools to help your child learn and improve.

ParentNYSTP_ELA